

**ANNEXE - I**

**6ème APPEL à PROJETS**

**Annexe au document de l’appel**

**FORMULAIRE POUR LA PRÉSENTATION DU PROJET**

**PARTIE FRANCAISE**

***Les responsables de la présentation du projet sont invités à respecter les critères et les demandes d’informations contenus dans le texte du présent Appel.***

***En particulier l’attention est attirée sur tous les points où figurent des conditions requises permettant l’évaluation du dossier déposé.***

***Certaines dispositions propres à la Partie argentine figurent sur le formulaire de présentation joint par ailleurs à l’Appel en langue espagnole et destiné aux universités argentines.***

**1. PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU PROJET**

**TITRE DU PROJET :**

**PROJET FRANCO ARGENTIN EN INNOVATION ET LOGISTIQUE INDUSTRIELLE**

**Description GENERALE DES OBJECTIFS DU PROJET :**

Cette proposition de Renouvellement vise à assurer la continuité et à favoriser la consolidation des actions conjointes qui ont été développées avec un succès significatif dans les réalisations du projet ARF 17-05 (en cours et dont le renouvellement est demandé), ainsi que dans les antécédents et réalisations des appels précédents depuis le début du Programme ARFITEC.

En raison des exigences des bases et des conditions actuelles du programme, nous avons envisagé la formulation d'un renouvellement du projet ARF 17-05 avec l'incorporation de l'UNCuyo au réseau (en remplacement de l'UNSL), avec la motivation d'offrir de plus grandes contributions et opportunités dans les échanges pour la formation des ingénieurs, et dans les activités communes des enseignants chercheurs, de chaque côté. De cette façon, le règlement du 6ème appel est respecté, avec une proposition qui favorise les nouvelles institutions dans les zones d'inoccupation des différentes régions argentines, et intègre des institutions françaises prestigieuses liées grâce à des activités communes développées depuis le début du programme ARFITEC. Il est à noter que ce projet a comme principale contribution pour sa formulation, les résultats et les ressources humaines formées, dans l'exécution des versions mentionnées ci-dessus, comme c'est le cas des coordinateurs locaux dans les institutions argentines, ceux qui étaient à l'époque boursiers ARFITEC, ce qui leur a permis de réaliser une formation post graduée d'excellence, au niveau du Master, puis du doctorat en co-direction et co-tutelle des établissements français.

Tous ces antécédents ont permis de prouver la pertinence et les bénéfices mutuels qui justifient la continuité des actions d'un programme d'échange avec les principales institutions françaises en Logistique et Innovation, de l’importance de mettre à jours les cursus d’études des filières de Génie Industriel des institutions argentines.

Dans ce contexte, le coordinateur du Projet en France, l'École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes et de l'Innovation (ENSGSI) de l'Université de Lorraine, est disposé à apporter son expérience au succès du programme d'échange, soutenu par plus de 20 ans de formation spécialisée en Innovation dans ses formations d'ingénieur. L'autre institution française partenaire est l'Institut Supérieur d'Études Logistiques (ISEL) de l'Université du Havre, avec 20 ans d'expérience dans la formation en logistique et la seule institution universitaire française à délivrer le diplôme d'Ingénieur logistique, avec une trajectoire significative en internationalisation et en échanges d’étudiants, et l'Université de Technologie de Troyes (UTT), intégrée au projet lors du renouvellement.

Du côté des institutions argentines, il y a la collaboration de la part des filières d'Ingénierie Industrielle des Universités Nationales de San Juan (UNSJ - Coordination Générale), de Cuyo (UNCuyo) et de Tucumán (UNT), avec les accréditations CONEAU en vigueur.

L'objectif principal de ce projet est de rechercher la manière la plus appropriée de formuler et de développer un programme d'échange d'étudiants des dernières années dans le domaine de la formation d'ingénieurs. Pour les étudiants argentins, un accent sera mis sur la logistique et l'innovation, tandis que pour les étudiants français, l'opportunité sera offerte d'approfondir les processus et les activités des différents secteurs et régions industrielles.

En outre, dans un contexte de mondialisation, de durabilité et de mutation de plus en plus rapide de l'économie, la mise en œuvre de ce projet répondra au besoin croissant d'ingénieurs capables d'intégrer d'autres dimensions et de travailler en collaboration et de manière interdisciplinaire à l'échelle internationale. Plus spécifiquement, outre un bénéfice mutuel évident dans les flux d'étudiants, la contribution d'un développement pédagogique sera recherchée en termes d'accroissement du savoir-faire, d'échanges et d'enrichissement des cours, sans oublier une amélioration du niveau d'occupation professionnelle des diplômés des deux côtés.

**Objectifs**

Partant de ces considérations, les objectifs principaux de ce renouvellent sont les suivants :

- Favoriser, développer et consolider les échanges, en termes de quantité et de qualité, afin de permettre aux deux institutions un équilibre et un bénéfice mutuel.

Cela se traduit également par l'optimisation de l'exécution des fonds alloués, ainsi que les contributions complémentaires offertes par les institutions argentines pour les mobilités

* Promouvoir et reconnaitre la validation académique des activités auprès des institutions du réseau.
* Faciliter la formation linguistique et la logistique générale du projet.
* Promouvoir des stratégies et des activités de recherche conjointes, avec la participation d'enseignants et de chercheurs du réseau, sur la thématique du projet et avec l'intégration des étudiants d'échange afin de créer une pépinière de recherche.

En outre, ce projet est destiné à :

* Soutenir la formation d'étudiants de niveau doctorat avec des thèses en co-tutelle entre les institutions du réseau.
* Travailler sur la formulation des diplômes de filière ingénieur avec des thématiques non proposées en Argentine, telles que le génie logistique et le génie de l'innovation, avec les contenus et les normes correspondants.

**1.1. Coordonnées de (ou des) établissement(s) français** (renseigner un cadre pour chaque établissement dans le cas d’un projet associant plusieurs établissements) :

|  |  |
| --- | --- |
| ETABLISSEMENT | ***Ecole Nationale Supérieure en Génie des Systèmes et de l’Innovation (ENSGSI)*** |
| Chef d’Établissement | Laure Morel |
| Adresse | 8 Rue Bastien Lepage |
| Téléphone fixe | +33 (0)3 72 74 35 03 |
| Téléphone mobile | +33 (0)6 08 27 31 39 |
| Adresse électronique | Laure.morel@univ-lorraine.fr |

**Coordinateur général du projet pour la partie française :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom | Mauricio Camargo |
| Fonction | Directeur des Relations Internationales |
| Adresse | 8 Rue Bastien Lepage -BP 90647 - 54010 Nancy Cedex |
| Téléphone fixe | +33(0)3 72 74 35 37 |
| Téléphone mobile |  |
| Adresse électronique | Mauricio.camargo@univ-lorraine.fr |

|  |  |
| --- | --- |
| ETABLISSEMENT | ***Université du Havre Normandie*** |
| Chef d’Etablissement | Pascal REGHEM |
| Adresse | 25, rue Philippe Lebon, 76600 LE HAVRE |
| Unité académique participante | Institut Supérieur d’Etudes Logistiques (ISEL) |
| Filière participante | Ingénierie logistique |
| Nom du coordinateur local ARFITEC | Nicolas BARUBE [nicolas.barube@univ-lehavre.fr](mailto:nicolas.barube@univ-lehavre.fr) |
| Adresse postale | 25 rue Philippe Lebon,76600 Le havre, France |
| Téléphone fixe | +33 (0)2 32 74 49 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| ETABLISSEMENT | ***Université de Technologie de Troyes (UTT)*** |
| Chef d’Etablissement | Pierre KOCH |
| Adresse | 12 rue Marie Curie- CS 42060-10004 TROYES cedex |
| Unité académique participante |  |
| Filière participante | Génie industriel |
| Nom du coordinateur local ARFITEC | Demetrio MACIAS [demetrio.macias@utt.fr](mailto:demetrio.macias@utt.fr) |
| Adresse postale | 12 rue Marie Curie- CS 42060-10004 TROYES cedex |
| Téléphone fixe | +33 325 71 85 38 |

**1.2. Coordonnées de (ou des) établissement(s) argentin(s)** (renseigner un cadre pour chaque établissement dans le cas d’un projet associant plusieurs établissements) :

**Coordinateur général du projet pour la partie argentine :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom | Raymundo Forradellas |
| Fonction |  |
| Adresse |  |
| Téléphone fixe |  |
| Téléphone mobile |  |
| Adresse électronique |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Etablissement | ***Universidad Nacional de San Juan (UNSJ)*** |
| CP | Mitre 396 (este), San Juan |
| Chef d’établissement | Rector: Oscar Herminio Nasisi |
| Site web de l’institution | www.unsj.edu.ar |
| Unité académique participante | Facultad de Ingeniería |
| Filière participante | Ingeniería Industrial |
| Nom du coordinateur académique local ARFITEC | Rosa Ana RODRIGUEZ |
| Fonction | Profesor Titular |
| Adresse institutionnelle | Libertador 1109 (O) San Juan. CP 5400 |
| Courrier électronique institutionnel n°1 | rrodri@unsj.edu.ar |
| Courrier électronique n°2 | drarosaanarodriguez@gmail.com |
| Ligne fixe institutionnelle | +54 264 421 17 00 |
| Téléphone mobile | +54 9 264 403 05 76 |
| Nom du coordinateur institutionnel ARFITEC | Adela Beatriz CATTAPAN |
| Fonction | Secretaria de Posgrado y Relaciones Internacionales |
| Adresse postale institutionnelle | Mitre 396 € San Juan |
| Courrier électronique institutionnel n°1 | spyrri@unsj.edu.ar |
| Courrier électronique institutionnel n°2 | acatapan@gmail.com |
| Ligne fixe institutionnelle | +54 264 4295102 |
| Téléphone mobile | +54 9 264 673 88 69 |

|  |  |
| --- | --- |
| ÉTABLISSEMENT | ***UNCUYO*** |
| Filière | Rectorado |
| Chef d’Établissement | Daniel Ricardo Pizzi |
| Adresse | Ciudad Universitaria Mendoza, CP5502 Edificio del Rectorado |
| Téléphone fixe | +54 261 413500 |
| Téléphone mobile |  |
| Unité académique participante | Facultad de ingeniería |
| Filière participante |  |
| Nom du coordinateur Intitutionel local ARFITEC | Huho Martinez |
| Adresse électronique | hugome@uncu.edu.ar |
| Nom du coordinateur Academique ARFITEC | Ricardo Palma |
| Adresse électronique | rpalma@gmail.com |
| Adresse électronique Alt. | Ricardo.rpalma@gmail.com |
| Téléphone coordintation | +54 9 261 334 1 334 |
| Téléphone coordintation | +54 9 261 598 9 227 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Etablissement | ***Universidad Nacional de Tucumán (UNT)*** |
| CP | Ayacucho 450 – San Miguel de Tucumán (4000) |
| Chef d’établissement | Rector: Dra. Alicia Bardón |
| Site web de l’institution | www.unt.edu.ar/ |
| Unité académique participante | Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología |
| Filière participante | Ingeniería Industrial |
| Nom du coordinateur académique local ARFITEC | Julio C. RODRIGUEZ REY |
| Fonction | Profesor Adjunto |
| Adresse institutionnelle | Av. Independencia 1800 (4000) S.M de Tucumán |
| Courrier électronique institutionnel n°1 | jrodriguezrey@herrera.unt.edu.ar |
| Courrier électronique n°2 | juliorrey@gmail.com |
| Ligne fixe institutionnelle | +54 381 410 7573 |
| Téléphone mobile | +54 9 3816408406 |
| Nom du coordinateur institutionnel ARFITEC | *(Recordar que el coordinador general es 1 por universidad para todos los proyectos y pertenece a la oficina de relaciones internacionales de la universidad)*  ***Prof. Gustavo Santamarina*** |
| Fonction | *Director de Relaciones Internacionales* |
| Adresse postale institutionnelle | *Lamadrid 887 1er Piso – San Miguel de Tucumán (4000) Argentina* |
| Courrier électronique institutionnel n°1 | *gsantamarina@rectorado.unt.edu.ar* |
| Courrier électronique institutionnel n°2 | *gsantama@hotmail.com* |
| Ligne fixe institutionnelle | *+543814247036* |
| Téléphone mobile | *+543814247036* |

**2. ACCORD BILATÉRAL ENTRE LES ÉTABLISSEMENTS**

* *Liste des éventuels accords de coopération signés au cours des années précédentes. Préciser lorsqu’il s’agit de doubles diplômes.*
* *Joindre la convention bilatérale signée entre les établissements correspondant au présent projet.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Type d’accord* | *Convention de coopération pédagogique et double diplome* |
| *Etablissements signataires* | *ENSGSI et Faculté d’Ingénierie de l’UNCUYO* |
| *Statut* | *En cours de signature* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Type d’accord* | *Convention de coopération pédagogique* |
| *Etablissements signataires* | *ENSGSI et Faculté d’Ingénierie de l’UNSJ* |
| *Statut* | *En cours de signature* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Type d’accord* | *Convention de coopération pédagogique* |
| *Etablissements signataires* | *ENSGSI et Faculté d’Ingénierie de l’UN Tucuman* |
| *Statut* | *En cours de signature* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Type d’accord* | *Convention de coopération pédagogique* |
| *Etablissements signataires* | *ENSGSI et Faculté d’Ingénierie de l’UNCUYO* |
| *Statut* | *En cours de signature* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Type d’accord* | *Convention de coopération pédagogique* |
| *Etablissements signataires* | *ENSGSI et Faculté d’Ingénierie de l’UNCUYO* |
| *Statut* | *En cours de signature* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Type d’accord* | *Accord-Cadre de coopération Universitaire* |
| *Etablissements signataires* | *Université du Havre et l’UNSJ* |
| *Statut* | *Signée le 01/03/2016* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Type d’accord* | *Accord-Cadre de coopération Universitaire* |
| *Etablissements signataires* | *Université du Havre et l’UNcuyo* |
| *Statut* | *En cours de signature* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Type d’accord* | *Accord-Cadre de coopération Universitaire* |
| *Etablissements signataires* | *Université du Havre et l’UN Tucuman* |
| *Statut* | *En cours de signature* |

**3. DESCRIPTION COMPARATIVE DES CURSUS D’ÉTUDES ET de leur validation rÉciproque**

*Décrire les aspects essentiels du projet en indiquant les garanties institutionnelles de gestion du projet, en particulier en relation avec les conditions de la validation réciproque des périodes d’étude des étudiants.*

**3.1.- Université de Lorraine**

Le programme d’études de l’ENSGSI pour le diplôme d’ingénieur a comme particularités et orientation l’Innovation et le Management de la Technologie combinée à une formation d’ingénieur généraliste.

Le tableau suivant montre l’offre de cours associés spécifiquement au processus d’innovation sur les trois années du cycle ingénieur.

A mettre à jour

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Université** | **Filière participante** | **Modules, crédits et cursus académiques proposés aux étudiants ARFITEC** |
| **Université de**  **Lorraine**  **ENSGSI** | **Génie des Systèmes et de l’Innovation** | **2ème semestre**  **Ingénierie de l’Innovation 2 ECTS**  **Marketing de l’Innovation 2 ECTS**  **Design Ergonomie et Modélisation 2 ECTS**  **Analyse fonctionnelle et modélisation 1 ECTS**  **Modélisation des Systèmes 1.5 ECTS**  **Gestion de Projets complexes 2 ECTS**  **Gestion des ressources technologiques 2ECTS**  **Plateforme collaboratives & Knowledge**  **Management 2 ECTS**  **Management des entreprises innovantes 2ECTS** |
|  |  | **1er semestre**  **Lean Manufacturing 1 ECTS,**  **Estimation des coûts de Production 1 ECTS**  **Contrôle des systèmes à événements discrets 2ECTS**  **PPS 30 ECTS** |

***Université du Havre***

La mission principale de l’ISEL est de former des ingénieurs en logistique, dont les compétences répondent aux besoins actuels et futurs des entreprises sur le territoire national comme à l’international. La logistique est, en effet, une fonction transversale des entreprises et de ce fait se trouve présente (sous des intitulés et périmètres variables) dans toutes les entreprises (donc dans le domaine du génie industriel), indépendamment de leur taille et de leur secteur d’activité.

Voici l’offre de cours proposée sélectionnée dans le secteur de la logistique pour les étudiants

argentins participant à l’échange:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Université** | **Filière participante** | **Modules, crédits et cursus académiques proposés aux étudiants ARFITEC (extraits issus du cycle ingénieur)** |
| **Université du Havre Normandie**    **ISEL** | **Ingénierie en Logistique** | 2ème Semestre  Transport - 2 ECTS  Gestion & conduite de projet - 1 ECTS  Études de cas en logistique - 4 ECTS  Audit Opérationnel Logistique - 5 ECTS  Soutien Logistique – 2  ECTS (…) |
|  |  | 1er Semestre  Capteurs – 2 ECTS  Management par la qualité - 1 ECTS  Réseaux Logistiques - 1 ECTS  Fondements de la Logistique - 1 ECTS  Gestion des stocks - 1 ECTS  Soutien Logistique - 2 ECTS  Projet logistique - 3 ECTS  Outils de modélisation – 1 ECTS  Distribution – 1 ECTS  (…) |

***Université de technologie de Troyes***

L'Université de technologie de Troyes (UTT), fondée en 1994, se trouve dans la région de Champagne-Ardennes et fait partie, avec l'Université de technologie de Compiègne et l'Université de Belfort-Montbéliard, des trois universités de technologie en France. Ce schéma souple offre à l'étudiant la possibilité de choisir, en fonction de son projet professionnel et de la spécialité choisie, des Unités d'Enseignement (UE) diverses appartenant aux catégories : Connaissances Scientifiques (CS), techniques et Méthodes (TM), Gestion de l'Entreprise (GE) et Humanités (HT). L'UTT compte plus de 2000 étudiants et offre six formations d'ingénieur notamment dans les domaines de l’ingénierie industrielle. Dans le cas de cette dernière formation, les spécialités sont la Sûreté de Fonctionnement, Risques, Environnement, la Logistique Externe et Transport et la Logistique Interne et Production.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unités d'Enseignement de la filière Logistique Interne et production ,**Semestre d'Automne (Sep/Jan)** | | | |
| Categorie | Code | Crédits  ECTS | Libelle |
| TM | CL01 | 6 | Échanges et commerce internationaux |
| TM | CL02 | 6 | Manutention et entreposage |
| TM | CL07 | 6 | Soutien logistique intégré et service après-vente |
| TM | FQ05 | 6 | Sûreté de fonctionnement et retour d’expérience |
| TM | TS02 | 6 | Gestion des risques |
| TM | SY17 | 6 | Conception des systèmes de production |
| TM | SY40 | 6 | Industrie 4.0 : transition industrielle et optimisation  temps réel |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unités d'Enseignement de la filière Logistique Interne et production , **Semestre de Printemps (Fev/Jun)** | | | |
| Categorie | Code | Crédits  ECTS | Libelle |
| CS | CL03 | 6 | Logistique de transport et de distribution |
| TM | CL04 | 6 | Conception et organisation de la supply chain -Coordination client-fournisseur |
| TM | GP17 | 6 | Ordonnancement de la production |
| TM | RM03 | 6 | Surveillance et pronostic - outils PHM |
| TM | RM04 | 6 | Maintenance intelligente |
| TM | TS01 | 6 | Sécurité des systèmes |
| TM | SY05 | 6 | Outil d'aide à la décision et théorie des jeux |
| TM | SY20 | 6 | Intelligence industrielle (Outils logiciel MES/ERP (SAP, GPAO, GMAO)) |

*UNSJ*

*UNCUYO*

ARFITEC 6eme Appel

Plan de Estudios 2019/20

Universidad Nacional de Cuyo

Hs Semestre

Hs / semana

Incluye rectificaciones Res 80/2002 y Res 107/2005 CD

**Ingeniería Industrial**

Asignaturas Obligatorias

Asignatura

Semestre

Hs / semest.

Año

Álgebra

BA

1

120

1

Análisis Matemático I

BA

1

120

Geometría Analítica

BA

1

60

300

20

Química General e Inorgánica

TB

2

90

Física I

BA

2

120

Introducción a la Ingeniería

CO

2

60

Sistemas de Representación

CO

2

90

360

24

Análisis Matemático II

BA

3

90

2

Física II

BA

3

105

Cálculo Numérico y Métodos Numéricos

TB

3

90

285

19

Química Orgánica

TB

4

90

Estadística Técnica

TB

4

60

Termodinámica y Máquinas Térmicas

TA

4

90

Electrotécnia y Máquinas Electricas

TA

4

90

330

22

Estática y Resistencia de Materiales

TA

5

90

3

Ciencia de los Materiales

TA

5

90

Fisico Química

TA

5

60

**Optativa 1**

**CO**

5

60

300

20

Mecánica de los fluidos

TA

6

60

Mecánica y Mecanismos

TA

6

90

Electrónica General y Aplicada

TA

6

90

Operaciones Unitarias

TA

6

90

**Optativa 2**

**CO**

6

60

390

26

Investigación Operativa

TA

7

90

4

Economía

CO

7

90

Técnicas y Herramientas Modernas I

TA

7

60

Equipos e Instalaciones Industriales

TA

7

90

Sistemas de Información

TA

7

90

420

28

Industrias y Servicios I

TA

8

90

Ingeniería Legal

TA

8

60

Administración de Operaciones

TA

8

60

Instrumentación y Control Automático

TA

8

90

**Optativa 3**

**CO**

8

60

360

24

Gestión de las Personas

CO

9

60

5

Comercialización

CO

9

60

Finanzas de Empresas

CO

9

90

Práctica Profesional Supervisada

TA

9

356

Tecnología Industrial

TA

9

60

270

18

Proyecto Final de Estudios

TA

10

200

Gestión de la Calidad

TA

10

60

Higiene Seguridad y Medioambiente

CO

10

90

Planeamiento y Control de Operaciones

TA

10

60

**Optativa 4**

**CO**

10

60

270

18

Équivalence ou crédit

*UNT*

**Description des aspects academiques importants**

A partir des objectifs proposés, les échanges s’effectueront de préférence dans le domaine de la logistique et de l'innovation pour les étudiants argentins inscrits en dernière année du cycle de génie industriel, tandis que les étudiants français se verront proposés les cours correspondant aux derniers semestres du cursus ingénieur industriel insistant sur les spécificités et caractéristiques relatives aux activités industrielles de la région.

Il ressort de l’analyse comparative des programmes et cursus des cycles “ingénieur” et des matières des différents plans d’études précédemment présentés, il s’avère que les partenaires de ce projet se rejoignent dans leur manière d’envisager leur formation et les compétences professionnelles de leur diplômés : permettre le développement des entreprises et leur gestion dans un environnement industriel.

La formation de l’ENSGSI, se concentre principalement sur des thématiques industrielles de production, de management et d’innovation dans le contexte industriel, qui est sa principale force.

Du côté de l’ISEL, cette école d’ingénieurs propose une formation complète en logistique, notamment sur les aspects de la gestion des entreprises industrielles. Sa force principale réside dans les domaines de la gestion intégrée des ressources des entreprises industrielles et prestataires de services logistiques.

L’UTT, elle, est l’une des trois seules universités de technologie en France. Sa principale caractéristique réside dans un système éducatif basé qui combine l’enseignement universitaire classique et celui des grandes écoles d’ingénieurs françaises incluant des spécialités.

Tous ces aspects mentionnés sont traités sous différentes formes et à différents niveaux dans les cursus de génie industriel des universités de San Juan, San Luis en Argentine, avec une formation pluridisciplinaire claire dans un cycle ingénieur généraliste. Parmi les points forts du projet et les bénéfices que peuvent en retirer les participants des deux pays, se détache une approche en profondeur des sujets et cours choisis dans un contexte international.

En résumé, sur la base du programme d'études, l'analyse ci-dessus montre que les cursus des deux parties poursuivent des buts comparables; leurs atouts et lacunes respectifs conduisent à des possibilités de complémentarité, permettant à leurs formations de s’améliorer grâce à une collaboration “gagnant-gagnant”.

Dans la mise en pratique, ce projet vise également à harmoniser les périodes d'enseignement et de séjour en Argentine et en France. Il est à constater que le décalage entre périodes d'activités académiques des deux pays présente un certain avantage. Les institutions partenaires réaliseront la reconnaissance académique nécessaire pour le renforcement mutuel correspondant aux profils des diplômés.

En résumé, les étudiants argentins intégrés dans la formation de l’ENSGSI à l’Université de Lorraine à Nancy, développeront des compétences en Innovation dans le cadre des matières dans l’offre de formation.

Tandis que les étudiants qui réaliseront leur séjour sur le thème de la logistique et la production, pourront opter pour les cours donnés à l’ISEL et l’UTT.

Pour les étudiants français il est prévu qu’il puissent choisir les programmes offerts de l’UNSJ, l’UNSL et l’UNT, parmi une ample et attirante gamme de matières.

Dans le cadres des modalités, conditions et dispositifs du présent projet, il est prévu que les étudiants argentins et français se rendront dans le pays d’accueil pour une durée d’un semestre; afin de garantir que les cours et/ou les crédits obtenus soit reconnus et validés à leur retour, un “contrat d’études” (ou “Learning Agreement”) sera établi.

Qui plus est, un binôme pédagogique franco-argentin assurera l’encadrement des études et la validation réciproque des crédits, compte tenu du processus de Bologne qui vise à permettre et faciliter les échanges internationaux en définissant, entre autres, les niveaux de formation et des compétences (diplômes) et les règles d'acquisition de ces compétences (crédits ECTS). Il est prévu de faciliter l'harmonisation mutuelle de leurs études et la validation réciproque de chaque partie.

**4. PROGRAMMATION DES ÉCHANGES**

* Mobilité des élèves-ingénieurs :

*Décrire la méthode mise en place par les établissements concernant la sélection des candidats et présenter la liste des étudiants sélectionnés par ordre de priorité, en spécifiant leur nom et prénom, n° de passeport, nom du cycle d’étude (année du cursus) dans les deux établissements, activité académique à réaliser, équivalences acceptées par l’établissement d’origine et le programme du déroulement de cette activité.*

* Mobilité des enseignants / chercheurs argentins et français.
* Calendrier du déroulement du projet.

**4.1. MOBILITE DES ELEVES INGENIEURS**

* *Mobilités pour la première année de mise en oeuvre : 2º semestre 2019 (Juillet-Décembre)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nombre d’étudiants* | *Universite d’origine* | *Université de destination* |
| 1 | ENSGSI | UNSJ |
| 1 | ENSGSI | UNCUYO |
| 1 | ENSGSI | UNT |
| 2 | UNSJ | ENSGSI |
| 2 | UNSJ | ISEL |
| 2 | UNT | ENSGSI |
| 1 | UNT | ISEL |
| 1 | UNT | UTT |

* *Mobilités pour la première année de mise en oeuvre: 1º semestre 2020 (Janvier-Juin)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nombre d’étudiants* | *Université d’origine* | *Université de destination* |
| 2 | ISEL | UNSJ |
| 2 | ISEL | UNCUYO |
| 2 | ISEL | UNT |
| 2 | UNCUYO | ENSGSI |
| 2 | UNCUYO | ISEL |

·

* *Mobilités pour la deuxième année de mise en œuvre du projet: 2ème semestre 2020 (Juillet-Décembre)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nombre d’étudiants* | *Université d’origine* | *Université de destination* |
| 2 | ENSGSI | UNSJ |
| 2 | ENSGSI | UNCUYO |
| 2 | ENSGSI | UNT |
| 2 | UNSJ | ENSGSI |
| 2 | UNSJ | ISEL |
| 2 | UNSJ | ENSGSI |
| 2 | UNT | ISEL |

* *Mobilités pour la deuxième année de mise en œuvre: 1º semestre 2021 (Janvier-Juin)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nombre d’étudiants* | *Université d’origine* | *Université de destination* |
| 2 | ISEL | UNT |
| 2 | ISEL | UNSJ |
| 2 | ISEL | UNCUYO |
| 2 | UNCUYO | ENSGSI |
| 2 | UNCUYO | ISEL |

**4.1.1.- Critères de sélection de l’ ENSGSI**

Dans la continuité du Processus de Bologne qui a pour but de permettre et faciliter les échanges internationaux en définissant, entre autres, les niveaux de formation et de compétence (les Grades) ainsi que les règles d'acquisition de ces compétences (les Crédits ECTS), il est envisagé, pour faciliter la sélection des candidats, de traduire les notes en "ECTS Scaling Grade". Cet échelonnement des étudiants en fonction de leurs résultats s'applique de la façon suivante:

- Grade A - 10% des meilleurs

- Grade B - 25% des suivants

- Grade C - 30% des suivants

- Grade D - 25% des Suivants

- Grade E - 10% des derniers.

De cette manière, seuls les étudiants classés A et B seraient sélectionnables d’office et les candidats de Grade C verraient leur dossier examiné en jury de sélection.

En outre, les étudiants participant à cette mobilité pendant le dernier semestre du cursus académique et devront attester d’un niveau suffisant en espagnol afin de suivre les enseignements donnés dans les universités argentines.

En ce qui concerne le retour en France, les étudiants devront revenir à l’ENSGSI pour terminer leurs études, ainsi des procédures correspondantes seront mises en place

**4.1.2.- Critères de sélection à l’Université du havre ( ISEL)**

La mobilité concerne les étudiants de quatrième année. Ils seront sélectionnés s’ils ont un niveau suffisant en langue espagnole afin de suivre les enseignements en Argentine de façon optimale.

Outre l’aspect purement linguistique, le profil de l’étudiant (résultats académiques, motivation et intérêt particulier pour la thématique du génie industriel en vue de sa carrière future) devra correspondre au type de génie industriel tel que proposé dans chacune des universités argentines partenaires du projet.

Un comité de sélection, présidé par le directeur ou son représentant, sera organisé avec le directeur des études, le responsable des relations Internationales et le coordonnateur local du projet. Les professeurs de logistique industrielle se joindront à ce comité. Ce comité aura lieu lorsque les résultats du jury de troisième année sont connus.

Le projet sera présenté aux élèves ingénieurs au début de leur troisième année à travers des réunions de présentation spécifiques, sur le site internet de l'école et à travers les réseaux sociaux. La mobilité entre l'ISEL et les universités argentines concernées aura lieu au cours de la première moitié du calendrier en Argentine c’est à dire de Janvier à Juin, puisqu’ au cours de ce huitième semestre, la mobilité est rendue obligatoire pour tous les élèves-ingénieurs de quatrième année. Les cours suivis en Argentine sont traduits dans un "contrat d’études" signé par chacune des universités concernées. Les matières validées en Argentine vaudront pour la quatrième année.

En ce qui concerne le retour des étudiants, ceux-ci doivent nécessairement revenir à l’ISEL avant le début du neuvième et avant-dernier semestre de leur formation. Les élèves de l'école doivent, avant de partir pour l'Argentine, montrer leur capacité financière à supporter les coûts du voyage et de séjours générés par la mobilité, en plus de l'aide fournie par ce projet. Ils doivent également remplir les formalités relatives à leur couverture médicale en cas de rapatriement.

**4.1.3.- Critères de sélection à l’ UTT**

En préalable à tout échange, dans le cadre de la procédure d'admission, les étudiants doivent fournir à l'université d'accueil un programme validé par leur université d'origine (cours ou/et stage : contenu et niveau des cours, période et durée de l'échange …). Par l'approbation de ce programme, les universités d'accueil et d'origine s'entendent sur le parcours de chaque étudiant et garantissent ainsi la reconnaissance de la période d'échange dans le cursus d'origine.

Tous les crédits validés dans l'université d'accueil font l'objet d'un relevé de notes officiel adressé à l'université d'origine afin que celle-ci puisse transférer les crédits de l'étudiant dans son propre système.

La sélection parmi les étudiants candidats est faite à l’UTT suivant les critères suivants:

* Résultats obtenus au cours des deux semestres précédents (Validation par un jury de départ)
* Motivation de l'étudiant (rédaction d'un projet personnel)
* Connaissance de la langue espagnole

**4.1.4.- Critères de sélection à l’ UNSJ**

Les critères de sélection seront appliqués selon la réglementation de l’université, mais avec une sélectivité plus élevée, en se concentrant sur la motivation et les capacités développées par une formation spécifique, en plus de la formation linguistique.

Pour consolider les flux d’échanges bilatéraux et renforcer les activités conjointes dans la formation, il y a une volonté mutuelle des deux établissements, d’aller au-delà du stade d'internationalisation des cursus pour aller vers une reconnaissance mutuelle des diplômes à la fin des échanges.

Ainsi les candidats a un parcours international seront dans les deux cas, des étudiants qui ont validé la quatrième année du cycle ingénieur ou du cycle de Logistique et Innovation. En complément de cette activité s’ajoute la possibilité d'intégrer les étudiants dans un projet de recherche avec des thèmes en lien avec le management de la logistique industrielle et de l’innovation.

**4.1.5.- Critères de sélection à l’UNCYO**

Les bases et les critères de sélection sont les suivants:

- Être étudiant à l'École de Génie industriel

- avoir passé au moins 60% et pas plus de 90% des sujets dans le programme correspondant, et être inscrit au moment de la candidature.

- Avoir une moyenne, y compris plus de reports 60/100

- Posséder des connaissances de la langue française à un niveau égal ou supérieur à B1 du Cadre commun pour les langues du Conseil de l'Europe au moment de la demande.

- S’engager à retourner en Argentine pour terminer sa mobilité de formation de premier cycle décernés une fois terminé. Ceux qui ne répondraient pas à cette exigence devront procéder au retour de tous les fonds alloués par l’administration de l'Université. En outre, l'étudiant aura le pouvoir d'appliquer la sanction qu'il juge appropriée.

**4.1.6.- Critères de sélection à l’UNT**

Les bases et les critères de sélection sont les suivants:

- Être étudiant à l'École de Génie industriel

- avoir passé au moins 60% et pas plus de 90% des sujets dans le programme correspondant, et être inscrit au moment de la candidature.

- Avoir une moyenne, y compris plus de reports 60/100

- Posséder des connaissances de la langue française à un niveau égal ou supérieur à B1 du Cadre commun pour les langues du Conseil de l'Europe au moment de la demande.

- S’engager à retourner en Argentine pour terminer sa mobilité de formation de premier cycle décernés une fois terminé. Ceux qui ne répondraient pas à cette exigence devront procéder au retour de tous les fonds alloués par l’administration de l'Université. En outre, l'étudiant aura le pouvoir d'appliquer la sanction qu'il juge appropriée.

Le processus de diffusion et la sélection des candidats est présentée ci-dessous

|  |  |
| --- | --- |
| **Université** | **Université de Lorraine** |
| 1er appel à candidatures pour les étudiants | Il n’y a pas de mobilité de prévue au 1er semestre |
| Date d’ouverture du 2ème appel à candidatures pour les étudiants | 15 janvier avant la mobilité du 2ème semestre (juillet-décembre) de la même année |
| Date limite candidatures du 2ème appel | 30 mars pour une mobilité au 2ème semestre (juillet-décembre) de la même année |

|  |  |
| --- | --- |
| **Université** | **Université du Havre** |
| Date d’ouverture du 1er appel à candidatures pour les étudiants | 1er Juillet pour une mobilité au 1er semestre (janvier-juin) de l’année suivante |
| Date limite candidatures du 1er appel | 30 septembre pour une mobilité au 1er semestre (janvier-juin) de l’année suivante |
| Date 2ème appel à candidatures étudiantes | Il n’y a pas de mobilité de prévue au 2ème semestre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Université** | **UTT** |
| Date d’ouverture 1er appel à candidatures étudiantes | 15 octobre pour les étudiants sortants pour le semestre d’automne qui suit  15 août pour les étudiants entrants pour le semestre de printemps qui suit |
| Date limite du 1er appel | 15 décembre pour les sortants  15 octobre pour les entrants |
| Date d’ouverture du 2ème appel à candidatures pour les étudiants | 15 mai pour les sortants pour le semestre de printemps qui suit  15 février pour les étudiants entrants pour le semestre d’automne qui suit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Université** | **Universidad Nacional de San Juan** |
| Date d’ouverture 1er appel à candidatures étudiantes | 1er juillet pour la mobilité du 1er semestre (janvier-juin) de l’année suivante |
| Date limite du 1er appel | 30 septembre pour la mobilité du premier septembre (janvier-juin) de l’année suivante |
| Date 2ème appel à candidatures étudiantes | 15 janvier pour la mobilité du 2ème semestre de la même année ( juillet-décembre) |
| Date limite candidatures du 2ème appel | 30 mars pour la mobilité du 2ème semestre de la même année ( juillet-décembre) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Université** | **Universidad Nacional de Cuyo** |
| Date d’ouverture 1er appel à candidatures étudiantes | 1er juin 2019 pour la mobilité du 1er semestre 2019 (juin-décembre) |
| Date limite du 1er appel | 20 juin |
| Date 2ème appel à candidatures étudiantes | 1er décembre 2019 pour la mobilité du 2er semestre 2020 ¿ (janvier à juillet 2020) |
| Date limite candidatures du 2ème appel | 20 décembre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Université** | **Universidad Nacional de Tucumán** |
| Date d’ouverture 1er appel à candidatures étudiantes | 1er mars 2017 pour la mobilité du 1er semestre 2017 (juin-décembre) |
| Date limite du 1er appel | 15 avril 2017 pour la mobilité du 1er semestre 2017 (juin-décembre) |
| Date 2ème appel à candidatures étudiantes | 1er mars 2018 pour la mobilité du 1er semestre 2018 (juin-décembre) |
| Date limite candidatures du 2ème appel | 15 avril 2017 pour la mobilité du 1er semestre 2017 (juin-décembre) |

**Mobilité des enseignants / chercheurs argentins et français**

*Missions pour la première de mise en œuvre du projet:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nom et prénom de l’enseignant qui réalisera la mission* | *Date prévue*  *(Mois)* | *Durée* | *Descriptif de la mission et plan de travail* |
| Mauricio Camargo (ENSGSI) | ……. | …… | La mission vise à:  - évaluer le contenu des cours de formation en Argentine, contribuer à la sélection des étudiants et de la collaboration dans la recherche.  - justifier cette activité par le nombre de participants aux échanges, ce qui devra aboutir sur des activités de R&D comme un résultat subséquent du projet. |
| Nicolas Barubé  (ISEL) | ……………. | ………. | La mission aura pour objectif principal de développer, avec les établissements argentins, la base de l'égalité et la reconnaissance des cours dans la continuité des échanges visant à un avenir degré, suivant les règles et les orientations des institutions nationales chargées de la certification carrières en génie.  En Septembre 2015, le projet d'agrandissement de l'immobilier ISEL arriver à une fin.  Dans cette nouvelle installation appelée PIL (Pôle d'Ingénierie en Logistique ") subventionnés par les institutions locales, nationales et européennes (FEDER) les chercheurs, les enseignants et les élèves pourront profiter de divers outils regroupés en un centre d'expertise en logistique (" Logistics Learning Center).  L'objectif de cette mission est de faire de ce centre le «pivot» des actions conjointes entre les membres de ce projet et l'avenir, une plate-forme d'avenir pour les échanges dans le domaine de l'ingénierie mondiale faisant bénéficier ces membres du réseau des entreprises liées à l'ISEL (national et international). |
| Demetrio Macias  (UTT) | ……. | ……… | La mission s’oriente sur le prise de contact avec les établissements argentins et l’analyse des activités développées par les étudiants  En complément, il y aura des activités de recherche dans le domaine de la logistique |
| Raymundo Forradellas (UNSJ) | …… | …… | La mission vise des activités et des méthodologies de soutien à la gestion des projets innovants dans l'industrie, le transport et la chaîne d'approvisionnement  Évaluation du contenu et le potentiel d'intégration et de validation dans la formation  La justification de ces actions sont basées sur la nécessité de redoubler d'efforts pour définir un niveau de complémentarité et de la reconnaissance mutuelle des haut niveau de l'objectif dans ce but est d'obtenir la certification de l'Argentine Ingénieurs Industriels (aucune mention sur le diplôme) attestant l'orientation dans l'ingénierie ou l'innovation logistique. |
| UNCUYO  Ricardo R. Palma | encore inconnu | 21 jours | La mission vise à:  - Suivre les étudiants dans le processus d'échange dans chaque institution.  - Participer à des cours et des conférences pour les étudiants  -Établir des bases de complémentarité des cours visant à des échanges continus.  - Effectuer des activités pour la mise en en place des méthodes qui aident les étudiants à se former dans la gestion des projets d'innovation et de la logistique, afin d'obtenir une orientation professionnelle dans ce type de projet.  Coordination de projets de recherche |
| Julio Rodriguez Rey (UNT) | …….. | ……. | La mission vise à:  - Superviser les étudiants dans le processus d'échange dans chaque institution.  - Participer à des cours et des conférences pour les étudiants  -Établir des bases de complémentarité des cours visant à des échanges continus.  - Effectuer des activités pour la mise en en place des méthodes qui aident les étudiants à se former dans la gestion des projets d'innovation et de la logistique, afin d'obtenir une orientation professionnelle dans ce type de projet |

**5. FORMATION LINGUISTIQUE**

*Décrire les différentes formes de formation linguistique prévues pour les étudiants sélectionnés (formation préalable dans le pays d’origine et complément de formation au cours du séjour académique dans le pays d’accueil)*

Afin de mener à bien la suite de ce projet et de favoriser la réussite des étudiants, des efforts toujours aussi importants seront sur l’aspect linguistique.

Les étudiants argentins bénéficieront d’un appui apporté par l’Alliance Française et d’une formation intensive  en “Français Langue Etrangère” (FLE) pendant la période précédant leur séjour en France. Dès leur arrivée à Nancy, les étudiants argentins assistent à un séminaire d’accueil, organisé par l’ENSGSI.

Ce séminaire d’une durée de 5 jours comprend à la fois une formation linguistique, un apport culturel et une aide dans les démarches administratives. Le niveau de français de chaque étudiant est évalué pour permettre d’adapter la formation en fonction des besoins. Une visite de la ville est organisée, des informations sur la vie en France sont fournies et une enseignante les accompagne pour faire leurs démarches administratives (ouverture de compte bancaire, souscription assurance..).

à la fois des cours de français avec un test d’évaluation du niveau et un apport culturel avec des visites de la ville de Nancy et des informations sur la vie quotidienne en France. Afin de permettre une progression significative du niveau de français, l’ENSGSI a mis en place des entretiens individuels hebdomadaires avec une enseignante de FLE pendant tout le semestre. Cette formation sous forme d’auto-apprentissage est une méthode pédagogique originale qui permet aux étudiants de se former en langue française en utilisant les méthodes qui leur conviennent le mieux.

L’Université du Havre dispense en septembre et en février (pour un total de 90 heures), un cours (gratuit) d’accueil intensif de Français langue étrangère (FLE) offrant l’opportunité aux étudiants étrangers de se mettre à niveau en français et de faire connaissance avec la ville et la région. Différents groupes sont créés en fonction de la demande exprimée : dans le cas des étudiants argentins, une attention particulière a été portée au renforcement des bases et l’employabilité pratique et quotidienne des capacités d’expression. Les cours suivis auront permis aux étudiants argentins de suivre sans problème les cours choisis, les enseignants de l’ISEL ayant porté un soin particulier visant à s’assurer que les étudiants de l’UNSL & l’UNSJ comprenne bien les cours dispensés.

A l’UTT, les étudiants argentins  bénéficient  d’une formation linguistique intensive d’un mois (80h) dispensée en janvier-février et août. Pendant cette période, l’élève-ingénieur accueilli peut participer à des visi

tes d’entreprises, sorties culturelles et activités sportives. Des mesures pédagogiques comprenant une introduction à la méthodologie, des cours spécifiques en sciences et un tutorat personnalisé peuvent par la suite être mis en place en fonction des besoins pour faciliter l’intégration de l’étudiant.

Il est primordial que les étudiants suivent la préparation linguistique dans l’université d’accueil avant le début d'un semestre d'études. Cette période leur permet non seulement de se perfectionner dans la langue mais aussi d’acquérir des repères culturels et mieux se sentir à la rentrée des cours, ainsi que de faire connaissance avec les autres étudiants internationaux.

Pendant le semestre, des cours de langue sont offerts (plusieurs niveaux, 3 à 4h/semaine). Les étudiants argentins peuvent élargir leurs compétences à l’aide de FILIPE, dispositif multimédia avec des modules d’apprentissage de Français sur Objectifs Spécifiques (FOS), c’est à dire du français de spécialité et d’interculturalité. Ce dispositif a été créé pour améliorer l’accueil des étudiants étrangers en partenariat avec d’autres écoles d'ingénieurs françaises.

**6. LOGISTIQUE DU PROJET**

*Décrire en particulier les éléments prévus concernant le transport et l’accueil des étudiants, ainsi que leur logement et leur couverture sociale et médicale.* *Indiquez spécifiquement les enseignements tirés de ces aspects au cours des précédents appels à projets qui devraient être pris en compte dans la planification du nouveau projet.*

Le service international de l’ENSGSI est à la disposition de tous les étudiants participant au programme d’échange Arfitec. Pour les étudiants français, il fournit un appui dans la réalisation de l’ensemble des démarches.

En effet, Il gère le processus de candidature (aide au montage du dossier, validation du programme de cours dans l’université d’accueil et assure un suivi régulier de l’étudiant pendant sa période de mobilité.

Concernant l’accueil des étudiants argentins, le service international s’occupe de la gestion des candidatures et de toutes les étapes de la mobilité. Il fournit une aide pour la recherche d’un logement, en priorité en résidence universitaire, à proximité de l’ENSGSI.

A leur arrivée à Nancy, sur demande, les étudiants argentins peuvent être accueillis par des étudiants de l’école qui s’occupent de les emmener dans leur logement et de leur présenter la ville. Ensuite, un système de parrainage est mis en place.

A l’Université du Havre, comme prévu, l’accueil a été assuré d’abord par le Service des Relations Internationales en nommant un étudiant « tuteur » chargé d’accompagner les étudiants argentins durant leur installation au Havre, en particulier.  
Les logements qui leur ont été réservés avaient été préalablement sélectionnés en tenant compte de leur qualité et de leur proximité avec l’ISEL.

A l’ISEL, différentes activités de l’école ou proposées par le Bureau des Etudiants ont permis une meilleure intégration (participation aux équipes de rugby, football, cheer leaders).

Le Pôle International de l’UTT est chargé d'aider les étudiants à préparer et réussir leur mobilité.

Dans cette optique, il sélectionne les étudiants sortants, leur fournit les informations sur les partenaires et le pays de destination, les aide à constituer leur dossier et à formuler toute demande d'aide financière dont ils seraient susceptibles de bénéficier.

Concernant les étudiants entrants, Le Pôle International de l’UTT fournit tous les documents d'admission nécessaires, notamment ceux requis pour le visa, et communique aux étudiants les dates d'arrivée souhaitables. Des prestations spécifiques sont organisées après l’arrivée pour faciliter l’intégration des étudiants étrangers.

Ces prestations incluent un accueil à l’aéroport, la réservation et l’installation dans le logement, une visite pratique de la ville, un parrainage par des étudiants locaux…

Les étudiants bénéficient également d’une aide à toutes les formalités administratives qui doivent être accomplies dans le pays d'accueil (carte de séjour, visa de l’étudiant, compte bancaire, aide au logement, sécurité sociale, assurances, etc.) et il est vérifié que les étudiants souscrivent les assurances obligatoires (notamment couverture sociale, responsabilité civile, assurance habitation, …).

**7. RECHERCHE, TRANSFERT DE TECHNOLOGIE ET LIENS INSTITUTIONNELS**

*Décrire* *les axes de recherche communs en cours de réalisation et / ou en cours de projection dans le cadre de cet appel.*

*Décrire également si des articulations sont établies avec d’autres institutions scientifiques, universitaires et professionnelles connexes en dehors des membres du réseau d’établissements.*

**8. BILAN D’EXECUTION DU PROJET**

*Décrire les principaux résultats et impacts académiques et institutionnels obtenus à ce jour dans le cadre des précédents projets ARFITEC.*

*Décrire les perspectives futures du partenariat et du fonctionnement du réseau.*

***9.* ENGAGEMENT DES ÉTABLISSEMENTS**

*Les écoles françaises sont invitées à joindre à leur document de présentation un engagement des établissements rédigé selon le modèle ci-dessous, les universités argentines étant invitées de leur côté à effectuer la démarche homologue utilisant un modèle identique en langue espagnole.*

Nous soussignés présentons au Comité mixte franco-argentin de pilotage du Programme ARFITEC le présent projet de coopération universitaire qui répond à toutes les exigences stipulées dans le texte du 6ème Appel à projets.

Nous manifestons ainsi l’engagement des parties intervenantes pour :

1) réunir tous les moyens au sein des établissements afin de garantir la réalisation des objectifs, des activités et du calendrier d’exécution du projet ;

2) garantir la soumission partielle et finale de rapports décrivant les résultats obtenus et les impacts institutionnels du projet, pendant son exécution et après son achèvement.

Lieux et date :

Signature du chef d’Établissement argentin :

Signature du chef d’Établissement français :

