

**Título Escriba hasta 5 Palabras**  
**puede usar subtítulo (opcional)**

**PALMA, Ricardo R. · MASERA,**  
**Gustavo A. · LINARES, Verónica M. ·**

Received: date / Accepted: date

**Abstract** El resumen debe ser escrito en idioma español, debe limitarse a 150 a 200 palabras máximo.

Mauris pharetra et ultrices neque ornare aenean euismod elementum nisi quis eleifend quam adipiscing vitae proin sagittis nisl rhoncus mattis rhoncus urna neque viverra justo nec ultrices dui sapien eget mi proin sed libero enim sed faucibus turpis in eu mi bibendum neque egestas congue quisque egestas diam in arcu cursus euismod quis viverra nibh cras pulvinar mattis nunc sed blandit libero volutpat sed cras ornare arcu dui vivamus arcu felis bibendum ut tristique et egestas quis ipsum suspendisse ultrices gravida dictum fusce ut placerat orci nulla pellentesque dignissim enim sit amet venenatis urna cursus eget nunc scelerisque viverra mauris in aliquam sem fringilla ut morbi tincidunt augue interdum velit euismod in pellentesque massa placerat dui ultricies lacus sed turpis tincidunt id aliquet risus feugiat in ante metus dictum at tempor commodo ullamcorper a lacus vestibulum sed arcu non odio euismod lacinia at quis risus sed vulputate odio ut enim

**Palabras Clave:** Post Covid · Turismo Mendoza · Econometria ·

---

Los autores desean agradecer a Alant Goosman. Creative Common Contents International V4.

---

PALMA, Ricardo R.  
Instituto de Ingeniería Industrial UNCuyo  
E-mail: rpalma@uncu.edu.ar

MASERA, Gustavo A.  
Cátedra Historia del Pensamiento Económico FFyL UNCuyo  
E-mail: gustavo.masera@gmail.com

LINARES, Verónica M.  
MBA FCE UNCuyo  
E-mail: veronica.linares@gmail.com

**Clasificación SEPCTYC-UNCuyo (2018)** Ciencias Aplicadas · Industria 4.0 · Enfermedades Infecciosas · Producto Bruto Geográfico ·

## 1 Introducción

El texto del artículo debe ser ingresado a partir de esta línea. Recuerde usar las citas en formato APA-V6 2022. Your text comes here. Separate text sections with [Mislevy, 2006].

## 2 Materiales y Métodos

Texto citados con estilo APA [Galyardt, 2014].

### 2.1 Subsección Materiales

Si utiliza datasets del sistema CKAN del Gobierno Abierto o [www.kaggle.com](http://www.kaggle.com) no olvide incluir los metadatos en esta parte. No es conveniente agregar los metadatos en las citas bibliográficas

### 2.2 Subsección Métodos

No olvide señalar cada sección con una etiqueta diferente. Esto colabora mucho con el trabajo del editor de la publicación digital y colabora con la construcción de su reputación como investigador.

*Cabecera de Párrafos* Use tantas cabeceras de párrafo como necesite dentro de cada sección o sub-sección. Estos metadatos no pasarán el índice general, pero si se conservarán en el PDF de su artículo.

### 2.3 Tablas Ecuaciones y Figuras

*La ecuación más hermosa del mundo* “La mayoría de las matemáticas modernas y físicas derivan del trabajo de Leonhard Euler,” aclara Robin Wilson de la Open University del Reino Unido. Él fue “el matemático más prolífico de todos los tiempos” y el “Mozart de las matemáticas.”

Pero a pesar de todos sus logros, “muchas de la autocalificada ‘gente educada’ nunca ha oído hablar de él.”

Su ecuación más famosa es la identidad de Euler, y en ella se pueden vincular las constantes de la matemática.

$$e^{i\pi} + 1 = 0$$

La ecuación combina cinco de los números más importantes de la matemática. Los cuales son:

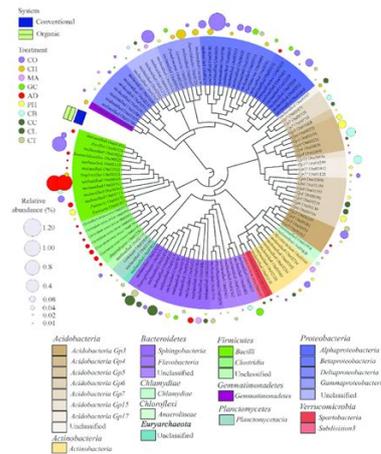


Fig. 1 Dendrograma de Turistas por Bodega.

1. El número 1 – la base de todos los números
2. El número 0 – el concepto de la nada
3.  $\pi$  – el número que define al círculo
4.  $e$  – el número que subraya el crecimiento exponencial
5.  $i$  – la raíz cuadrada “imaginaria” de  $\sqrt{-1}$

La ecuación puede ser reducida a campo de los reales  $\mathbb{R}$

$$\sqrt{a^2 + b^2} = c^2 \tag{1}$$

Puedes utilizar ecuaciones en línea o en viñetas, pero si utilizas ecuaciones a pleno deberás identificarlas con un número consecutivo.

### 2.3.1 Figuras

Las figuras se ubicarán en el primer espacio en el que no ocupen ecuaciones al inicio de las páginas (pares e impares) Tal como lo señala la **figura 1**

### 2.3.2 Tablas

```
data <- faithful[1:4, ]
knitr::kable(data,
caption = "Tabla generada con kable")
```

Tabla 1: Tabla generada con kable

eruptions	waiting
3.600	79
1.800	54
3.333	74
2.283	62

El **caption** de las tablas va arriba.

Right	Left	Default	Center
12	12	12	12
123	123	123	123
1	1	1	1

## Referencias

- Galyardt, 2014. Galyardt, A. (2014). Interpreting mixed membership models: Implications of erosheva's representation theorem. In Airoldi, E. M., Blei, D., Erosheva, E., and Fienberg, S. E., editors, *Handbook of Mixed Membership Models*. Chapman and Hall.
- Mislevy, 2006. Mislevy, R. (2006). Cognitive psychology and educational assessment. In Brennan, R. L., editor, *Educational Assessment*, chapter 8. American Council on Education and Praeger Publishers.